

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>DIMENSÕES/ANO</b>	<b>NÚMERO E NOME DAS UFCD</b>		<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E SUA PONDERAÇÃO</b>	
	<b>1.º ANO</b>	<b>1</b>	9442 – Hóquei em Patins – Metodologia de aprendizagem	<b>70% (14 valores)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo – 10%</li> <li>Trabalho sobre Habilidades Motoras – 60%</li> </ul>
		<b>2</b>	4289 – O Jogo		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de uma atividade, Produto documental e Apresentação (trabalho de grupo) – 10% + 10% + 15%</li> <li>Construção de um Jogo, Produto documental e Apresentação (trabalho de grupo) – 10% + 10% + 15%</li> </ul>
		<b>3</b>	9440 – Basquetebol – Iniciação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo sobre Habilidades Motoras – 70%</li> </ul>
	<b>2.º ANO</b>	<b>4</b>	9441 – Futebol – Iniciação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo sobre Habilidades Motoras – 70%</li> </ul>
		<b>5</b>	9443 – Rugby – Iniciação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo – 15%</li> <li>Trabalho sobre Habilidades Motoras – 30%</li> <li>Organização de Atividade – 25%</li> </ul>
		<b>6</b>	9514 – Rugby – Prática pedagógica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo – 20%</li> <li>Elaboração de exercícios – 50%</li> </ul>
		<b>7</b>	9444 – Voleibol – Iniciação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo – 15%</li> <li>Trabalho sobre Habilidades Motoras – 30%</li> <li>Organização de Atividade – 25%</li> </ul>
	<b>3.º ANO</b>	<b>8</b>	9439 – Andebol – Iniciação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho sobre Habilidades Motoras – 70%</li> </ul>
		<b>9</b>	9486 – Andebol – Jogos pré-desportivos e exercícios		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de jogo pré-desportivo – 35%</li> <li>Elaboração de exercícios – 35%</li> </ul>
		<b>10</b>	9502 – Futebol – Leis do jogo e Organização do futebol		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios – 40%</li> <li>Trabalho de Pares/Grupo e Apresentação – 30%</li> </ul>
		<b>11</b>	9500 – Futebol – Técnico-tática		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Pares/Grupo (Sessão Treino) – 30%</li> <li>Trabalho individual (Grelha de Observação e Análise) – 10%</li> <li>Trabalho individual (Treinador de Futebol) – 10%</li> <li>Trabalho de Pares/Grupo (Sessão Treino GR) – 20%</li> </ul>

VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e Integridade (Apresenta o material necessário para a aula; É pontual e assíduo; Trata com correção colegas e professores)</li> <li>• Excelência e Exigência (Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem, ou seja, não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica da disciplina; Apresenta trabalho extra aula por sua iniciativa; Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas)</li> <li>• Curiosidade, Reflexão e Inovação (Levanta dúvidas pertinentes; Realiza os trabalhos de casa; Frequenta as aulas de apoio)</li> <li>• Cidadania e Participação (Fundamenta as suas opiniões; Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação; Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças; Participa na conceção e na concretização de projetos; Potencia dinâmicas no grupo de trabalho)</li> <li>• Liberdade (Participa de forma organizada e com pertinência; Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa, tais como, faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)</li> </ul>	30% (6 valores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo de observações</li> </ul>
---------	--	-----------------	--

Valores	Valoraç.	Descritores de Desempenho	Palavras-chave	Comportamentos observáveis a privilegiar	I.A.*	CrITÉrios de Classificação
<b>Responsabilidade e Integridade</b>	6%	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, adequando-as às decisões institucionais.	Regras (RI/EAAE) Responsabilidade legal	Apresenta o material necessário para a aula. É pontual e assíduo. Trata com correção colegas e professores.	* Instrumento de Avaliação - Grelha de Observação e Registo	Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados – <b>Cotação Total</b>
<b>Excelência e Exigência</b>	6%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, exprimindo-se, oralmente e por escrito, com correção e clareza.	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica da disciplina)		
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra aula por sua iniciativa.		
		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas.		
<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	6%	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes Realiza os trabalhos de casa. Frequenta as aulas de apoio.		
<b>Cidadania e Participação</b>	6%	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		
		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Diversidade Direitos Humanos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.		
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, desenvolvendo projetos a concretizar na comunidade.	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projetos	Participa na conceção e na concretização de projetos.		
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, apresentando e desenvolvendo ideias concretizáveis.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas no grupo de trabalho.		
<b>Liberdade</b>	6%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro de um coletivo.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Participa de forma organizada e com pertinência. Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)		Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados – <b>Cotação intermédia.</b>

DOMÍNIO	MATÉRIAS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70%	<b>Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD):</b>  1 – Hóquei em Patins – Metodologia de aprendizagem  2 – O Jogo  3 - Basquetebol – Iniciação	<p>1 - Distinguir os diferentes tipos de patins e componentes, aplicar as regras de segurança na patinagem, aplicar as técnicas de patinagem, identificar os erros mais comuns na patinagem e identificar progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem.</p> <p>Conceitos gerais da patinagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição</li> <li>Descrição técnica específica</li> </ul> <p>História da patinagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Origem da patinagem</li> <li>Material da patinagem</li> </ul> <p>Regras de segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamento</li> <li>Ajudas e pegas</li> </ul> <p>Didática da patinagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posição básica</li> <li>Quedas</li> <li>Levantar</li> <li>Marcha</li> <li>Primeiros passos</li> <li>Técnicas de iniciação à patinagem</li> <li>Componentes críticas e erros comuns</li> </ul> <p>Noções de equilíbrio, centro de gravidade e base de sustentação</p> <p>Progressões pedagógicas para o ensino das principais técnicas de patinagem</p> <p>2 - Reconhecer a história dos jogos, identificar os jogos tradicionais portugueses, identificar os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam, realizar uma atividade em que seja utilizado um jogo, construir um jogo e elaborar um portefólio de jogos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de jogo</li> <li>Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensorio-motores, tradicionais)</li> <li>A história e a evolução dos jogos</li> <li>Jogos tradicionais portugueses</li> <li>Objetivos e finalidades dos jogos</li> <li>As idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado</li> <li>Planeamento e construção de jogos</li> </ul> <p>3 - Aplicar as várias técnicas individuais do basquetebol, aplicar os princípios de execução da posição defensiva básica e os princípios técnico-táticos do 1x1 nas diversas situações ofensivas do basquetebol, identificar os conceitos defensivos e ofensivos do jogo 3x3 e identificar os conceitos do contra-ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p> <p>Caracterização do jogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regras fundamentais do jogo.</li> </ul>	<p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada classificação:</p> <p>(NOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DE DOMINANTE TEÓRICA)</p> <p><b>Nível 1</b> – Não demonstrar conhecimento ou não o apresentar ou apresentar outro conhecimento e não aplicar o conhecimento quando solicitado - (0 a 4 valores);</p> <p><b>Nível 2</b> – Demonstrar conhecimento insuficiente apresentando-o sem capacidade de síntese, sem clareza e sem vocabulário apropriado e não o aplicar quando solicitado - (5 a 9 valores);</p> <p><b>Nível 3</b> – Demonstrar conhecimento suficiente apresentando-o com síntese e clareza insuficiente e com erros nas ideias expressas e no vocabulário apropriado e aplicá-lo com erros quando solicitado - (10 a 13 valores);</p> <p><b>Nível 4</b> – Demonstrar conhecimento apresentando-o com síntese e clareza suficiente, sem erros significativos nas ideias expressas e no vocabulário apropriado e aplicá-lo sem erros significativos quando solicitado - (14 a 17 valores);</p>

		<p>Técnica individual</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Drible</li><li>• Passe, receção e desmarcação</li><li>• Lançamentos</li><li>• Defesa ao jogador com bola</li><li>• Posição defensiva básica</li></ul> <p>Tática individual ofensiva (Um contra Um)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um-contra-um em todo o campo – atacante em progressão</li><li>• Princípios técnico-táticos</li><li>• Reportório de soluções técnico-táticas para ganhar vantagem sobre o adversário direto</li></ul> <p>Jogo reduzido</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principais conceitos ofensivos e defensivos do jogo 3x3</li></ul> <p>Tática coletiva ofensiva</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contra-Ataque</li><li>• Princípios técnico-táticos do contra-ataque</li><li>• Metodologia do Ataque</li><li>• Princípios gerais do ataque de posição</li></ul>	<p><b>Nível 5</b> – Demonstrar conhecimento apresentando-o com clareza, capacidade de síntese, coerência de ideias e vocabulário apropriado e aplicá-lo quando solicitado - (18 a 20 valores).</p>
<p><b>Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD):</b></p> <p>4 - Futebol – Iniciação</p> <p>5 - Rugby – Iniciação</p> <p>6 - Rugby – Prática pedagógica</p> <p>7 - Voleibol – Iniciação</p>	<p>4 - Identificar e aplicar procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva e caraterizar os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</p> <p>Metodologia das ações técnicas individuais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ações individuais ofensivas<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Cabeceamento</li><li>➢ Remate</li><li>➢ Técnica de guarda-redes</li><li>➢ Receção</li><li>➢ Condução</li><li>➢ Proteção</li><li>➢ Simulação</li><li>➢ Drible / finta e passe</li></ul></li><li>• Ações individuais defensivas<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Desarme</li><li>➢ Interceção</li><li>➢ Carga e ações específicas do guarda-redes</li></ul></li><li>• Jogo de futebol<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Finalidades e a organização do jogo de futebol</li><li>➢ Perspetiva dualista de organização do jogo de futebol</li><li>➢ Processo ofensivo</li><li>➢ Processo defensivo</li></ul></li></ul> <p>5 - Reconhecer os valores do rugby e código de conduta, aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência, identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios, aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Objetivos, estrutura e filosofia do rugby</p> <p>Definição dos critérios de avaliação e momentos de avaliação</p>		

Código de conduta  
Programa Rugby Ready  
Plano de segurança e procedimentos de emergência  
Riscos sobre as técnicas de contacto  
Leis do jogo e sua interpretação  
Leis de jogo adaptadas aos escalões Sub 8 a Sub 14  
Metodologia do Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby

- Codificação do contacto
- Objetivos do jogo
- Formas de jogar
- Regulamento adaptado

Organização de um torneio de Tag Rugby ou Bitoque Rugby

- Princípios
- Fundamentos

Definição das zonas do campo e formas de jogar

6 - Gerir o tempo e os recursos de uma sessão prática de Rugby, assegurando o seu ritmo e fluxo, de forma a criar um ambiente seguro e agradável adequado às necessidades do grupo, explicar os exercícios ou as tarefas numa sessão prática de Rugby demonstrando variedade vocal, na frequência, ritmo, timbre e volume da voz de forma adequada à situação e conhecimento técnico e tático dos jogadores dos escalões Sub 8, Sub 10, Sub 12 e Sub 14, aplicar técnicas de observação e comunicação de forma a fornecer feedback relevante, oportuno e específico durante as sessões práticas de rugby e aplicar técnicas de colocação de questões.

Gestão do exercício

- Objetivo do exercício
- Jogadores
- Técnica individual e coletiva
- Material e condições meteorológicas
- Etapa de desenvolvimento dos jogadores
- Sinalizadores
- Regras modificadas

Comunicação e gestão do grupo

- Posicionamento em função das condições da prática
  - Contacto visual com todo o grupo
  - De frente para o sol e direção do vento
  - De frente para os pontos de dispersão da atenção dos jogadores
- Normas de colocação para gestão do grupo
- Erros comuns na execução técnica dos jogadores
- Rotações pelas estações de trabalho
- Tipologia de questões
  - Fechadas
  - Abertas

7 - Descrever os regulamentos básicos do Gira-Volei, Mini A e Mini B, aplicar regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas ao escalão Mini A, relacionar a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6 e aplicar regras didáticas que potenciem a aprendizagem ao escalão Mini B.

Gira- Volei

- Projeto Gira-Volei
- Regulamentos básicos do Gira-Volei

		<p>Minivoleibol – Escalão A</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Definição</li><li>Regulamentos básicos</li><li>O jogo 1x1</li><li>O jogo 2x2</li><li>O jogo 3x3</li><li>Regulamentos</li></ul> <p>Minivoleibol – Escalão B</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Definição</li><li>Regulamentos</li></ul> <p>O jogo 4x4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Organização na receção do serviço</li><li>Organização na bola morta</li><li>Organização na transição</li><li>Cobertura do ataque</li><li>Regras do jogo</li></ul>	
<p><b>Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD):</b></p> <p>8 - Andebol – Iniciação</p> <p>9 - Andebol – Jogos pré-desportivos e exercícios</p> <p>10 - Futebol – Leis do jogo e Organização do futebol</p> <p>11 - Futebol – Técnico-tática</p>	<p>8 - Identificar a história da modalidade, relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos, identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais e aplicar os regulamentos do jogo.</p> <p>História do andebol</p> <p>Andebol na antiguidade</p> <p>Surgimento do andebol</p> <p>Andebol em Portugal</p> <p>Enquadramento do Andebol nos jogos coletivos</p> <p>Regras do jogo de andebol</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Terreno de jogo</li><li>Tempo de jogo</li><li>Bola</li><li>Equipa e substituições</li><li>Guarda-redes</li><li>Área de baliza</li><li>Manejo da bola</li><li>Jogo passivo</li><li>Faltas e conduta antidesportiva</li><li>Golo</li><li>Lançamentos de saída, reposição em jogo, baliza, livre e 7 metros</li><li>Sanções disciplinares</li></ul> <p>Metodologia do jogo de andebol</p> <p>Jogos pré-desportivos de andebol</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Jogo dos 10 passes e variantes</li><li>Bola ao fundo e variantes</li><li>Jogo reduzido e jogo condicionado – Introdução</li></ul> <p>Componentes do jogo de andebol</p> <p>Ações individuais ofensivas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Manipulação da bola (pega da bola)</li><li>Remate (remate em apoio e em salto)</li><li>Passe (passe e desmarcação)</li><li>Receção (receção a duas mãos)</li><li>Drible (drible de progressão)</li></ul>		

Ações individuais defensivas

- Posição base defensiva (colocação dos apoios; colocação das mãos e dos braços; relação com as regras)

9 - Caracterizar os jogos pré-desportivos gerais e sua utilidade na iniciação, distinguir os jogos pré-desportivos gerais dos jogos pré-desportivos de andebol, identificar a utilidade dos exercícios na etapa inicial e na etapa elementar do jogo de andebol e caracterizar exercícios específicos na Etapa Maduro do jogo de andebol.

Jogos pré-desportivos

- Gerais
  - Jogo da apanhada e variantes
  - Jogo do mata individual e variantes
  - Jogo do piolho e variantes
- De Andebol
  - - Bola ao capitão e variantes

Exercícios

- Princípios
  - Aumento do tempo útil de treino
  - Aumento do tempo disponível para a prática
  - Maximização do tempo potencial de aprendizagem
- Caracterização
  - Exercícios gerais
  - Exercícios específicos
  - Exercícios específicos competitivos

10 - Caracterizar a missão, os papéis dos agentes da arbitragem de futebol, o seu quadro formativo e processo avaliativo, caracterizar as diferentes leis de jogo de futebol, aplicar os fundamentos e as condutas adequadas à atividade de futebol e identificar os constrangimentos para a organização de atividades e os procedimentos administrativos associados.

Arbitragem

- Árbitro de futebol
  - Missão e papel
  - Perfil do árbitro do quadro da Associação de Futebol (AF)
  - Relacionamento árbitro-treinador face às respetivas missões
- Observador de árbitros - missão e papel
- Formação e aperfeiçoamento dos árbitros da AF
  - Áreas formativas e de aperfeiçoamento
  - Tipo e perfil de formadores
- Avaliação dos árbitros do quadro da AF
  - Avaliação informal e formal
  - Tipos e instrumentos de avaliação
- Conselho de Arbitragem como órgão da AF
  - Constituição
  - Quadro de competências
  - Regulamentação
- Organização vertical da arbitragem

Leis de Jogo

- Origem e evolução histórica
- Introdução às 17 leis de jogo e às leis do jogo de futebol de 7

Função social do clube de Futebol

- Missão, visão e valores dum clube de Futebol - os fundamentos da intervenção social
- Fundação, organização e gestão dum clube de futebol

- Procedimentos organizativos
  - Estrutura e componentes da organização
  - Objetivos, coordenação, instrumentos e direção
  - Cidadania ativa
    - Cidadania e participação ativa no clube
    - Participação democrática, lealdade, regras e disciplina
    - Envolvimento social e solidariedade - voluntariado e educação não-formal
  - Capital humano
    - Conhecimentos específicos e interação profissional
    - Competências sociais e técnicas
    - Motivação, empenho e superação.
  - Coesão económica e social- integração social de grupos vulneráveis
  - Pertença, participação e diálogo intercultural
  - Impacto económico e social
  - Intervenção positiva na mobilidade - mobilidade social e mobilidade desportiva
- Raízes do Futebol**
- Missão e filosofia das raízes do Futebol- definição, princípios orientadores e objetivos gerais
  - Equidade e proteção de menores - normas e proatividade
  - Segurança das atividades - normas, procedimentos e materiais
  - Conduta dos praticantes - deveres e direitos
  - Responsabilidades dos pais ou encarregados de educação
  - Procedimentos relativos aos praticantes, agentes desportivos, clube e os outros espectadores
  - Atuação de treinadores e voluntários - proatividade, exemplaridade, fidedignidade, respeito e igualdade de oportunidades
  - Salvaguarda dos jogadores veteranos - adequação, dignidade e segurança das práticas
- Organização de atividades no quadro da Associação de Futebol**
- Tutela da Associação de Futebol
    - Enquadramento desportivo dos clubes - estrutura e orgânica associativa
    - Associações de Futebol no âmbito da Federação Portuguesa de Futebol
    - Papel do treinador de futebol
  - Organização de atividades em espaços próprios ou cedidos
    - Responsabilidade dos organizadores
    - Controlo antidopagem e realização de eventos
  - Atividades lúdicas e quadros competitivos - caracterização e organização
  - Particularidades dos escalões juniores
- Procedimentos administrativos associados à organização de atividades no quadro da Associação de Futebol**
- Processos de inscrição de equipas e jogadores
  - Planeamento da realização de um jogo - procedimentos organizativos e de segurança da competição e das equipas
  - Procedimentos consequentes ao jogo - questões organizativas e disciplinares
- 11 - Caracterizar as origens do jogo de Futebol, a sua evolução regulamentar e do processo de desenvolvimento do jogo, aplicar os princípios específicos do jogo de Futebol ofensivo e defensivo, descrever as características das diferentes ações técnico-táticas ofensivas e defensivas enquanto fatores do jogo de futebol, caracterizar as ações individuais e coletivas específicas do jogo de futebol e caracterizar as especificidades da intervenção do guarda-redes no quadro regulamentar e no âmbito da organização dinâmica da equipa.**
- História do jogo de futebol**
- Origens do jogo de futebol
  - Evolução do jogo de futebol
  - Desenvolvimento do jogo de futebol
- Fases do jogo de futebol**
- Processo ofensivo
    - - Objetivos do processo ofensivo

- ✓ - Manutenção da posse de bola
- ✓ - Progressão no terreno
- ✓ - Finalização
- - Etapas do processo ofensivo
  - ✓ - Construção do processo ofensivo
  - ✓ - Situações de finalização
  - ✓ - Finalização
- Processo defensivo
  - - Objetivos do processo defensivo
    - ✓ - Defesa da baliza
    - ✓ - Recuperação de bola
  - - Etapas do processo defensivo
    - ✓ - Equilíbrio defensivo
    - ✓ - Recuperação defensiva
    - ✓ - Defesa (propriamente dita)
- Princípios específicos do jogo de futebol
  - Bases racionais do jogo de futebol
  - Unidades estruturais fundamentais: estruturas de cooperação e oposição que derivam do centro do jogo
  - Princípios específicos do jogo ofensivo
  - Princípios específicos do jogo defensivo
- Fatores do jogo de futebol
  - Ações individuais ofensivas
    - - Simulação
    - - Receção da bola
    - - Condução da bola
    - - Proteção da bola
    - - Drible
    - - Passe
    - - Cabeceamento
    - - Remate
  - Ações individuais defensivas
    - - Desarme
    - - Interceção da bola
  - Ações coletivas ofensivas
    - - Desmarcações
    - - Combinações táticas
  - Ações coletivas defensivas
    - - Marcações
    - - Compensações
    - - Dobras
- Jogo de Futebol de 7
  - Etapas pedagógicas no ensino / aprendizagem no futebol de 7- das ações básicas ao trabalho coletivo
  - Colocação de base dos jogadores no terreno de jogo - análise dos diferentes sistemas táticos
  - Observação e análise - manipulação de meios de observação e análise do jogo
  - Observação - da análise ao processo de treino
- Treinador de Futebol
  - Dimensões básicas
  - Competências técnicas
- Construção e elaboração da sessão de treino de futebol
  - Operações de preparação e transcrição da sessão de treino
  - Construção de objetivos e conteúdos temáticos da sessão

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da sessão de treino</li> </ul> <p>Aspetos da análise do jogo por parte do treinador durante a competição</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controlo da bola versus controlo do jogo</li> <li>Organização de jogo no ataque e na defesa</li> <li>Transições de fase - defesa / ataque e ataque / defesa</li> <li>Tendências do jogo - utilização do espaço interior ou exterior</li> <li>Jogadores predominantes no desenvolvimento da organização ofensiva e defensiva</li> <li>Situações de bola parada - esquemas táticos a favor e contra</li> </ul> <p>Treino do guarda-redes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Especificidade da posição de guarda-redes no quadro do regulamento do jogo de Futebol 7</li> <li>Ação técnico-tática do guarda-redes no quadro da organização dinâmica da equipa</li> <li>Métodos de ensino/treino das ações técnicas de base do guarda-redes no contexto do processo defensivo e ofensivo</li> <li>Etapas na formação dos jovens guarda-redes</li> </ul>	
--	--	--	--